

25 janvier 2016

Objet : Demande de subvention afin de permettre à l'ensemble des écoles primaires et secondaire de la région de Québec d'avoir les équipements, l'éducation et la formation nécessaire afin d'être en mesure de récupérer les matières résiduelles dans leurs écoles.

À qui de droit,

Nous sommes un groupe d'élèves de deuxième secondaire et nous faisons partie d'un programme de robotique à la polyvalente de Charlesbourg. Prochainement nous participerons à une compétition internationale de robotique, la First Lego League, dont les qualifications sont prévues le 25 février prochain à l'Université Laval. Innovateur et ambitieux, le projet First Lego League, présenté par Bombardier et la Fondation Lucie et André Chagnon, en collaboration avec BMO Groupe financier et Saputo, repose sur un défi scientifique basé sur la recherche, l'imagination, le design et la conception. Chaque année un thème différent est abordé en lien avec des problématiques scientifiques de notre époque. Cette année le projet, « *sur les traces des déchets* », est relié au domaine de la gestion des matières résiduelles. Nous aborderons des thèmes comme la réduction, la récupération et le recyclage. Notre école possède un plan gestion pour la réduction des matières résiduelles mais ce plan possède des lacunes qui font en sorte que la réduction à notre école est en deçà des performances espérées. Notre solution est d'améliorer le plan de gestion des matières résiduelles de 5 à 20% afin que notre école et peut-être d'autres écoles de la région puisse en bénéficier. Dans les prochaines semaines nous allons améliorer la signalétique des centres de tri installés dans nos classes. Nous allons également installer un kiosque dynamique et interactif afin de sensibiliser les jeunes et les adultes à l'importance de récupérer. Suite à une formation de près de 10heures avec les gens de *Québec-Ère*, nous avons réalisé que nous étions privilégié à notre école d'être muni d'un plan de gestion des matières résiduelles. En effet, seulement quelques écoles secondaires peuvent se prévaloir de ce plan de gestion et aucune école primaire de la région ne possèdent de plan de gestion. Nous croyons que la mise en place d'un plan de gestion des matières résiduelles dans les écoles primaires apporterait un bienfait pour les jeunes qui arrivent au secondaire.

Bien entendu, vous n'êtes pas sans savoir qu'un projet de cette envergure entraîne avec lui son lot de coûts. Equiper, éduquer et former l'ensemble des écoles primaires et secondaires de la grande région de Québec afin que celles-ci puissent récupérer dans

leurs milieu implique des sommes d'argent considérables. Nous comptons donc sur votre précieux appui pour nous permettre de réaliser notre projet.

En joignant votre implication à ceux des projets de mobilité étudiante de la grande région de Québec, vous saisissez une occasion unique de démontrer à la population votre implication dans l'éducation des jeunes. Si votre désir est de les voir mieux outillés pour répondre aux problèmes reliés à la récupération, à la réduction et au recyclage, nous sommes d'avis qu'ils formeront également des citoyens capables d'agir sur le monde qui les entoure, devenant ainsi de véritables acteurs de développement dans la collectivité.

La classe de robotique de 2^e secondaire

Polyvalent de Charlesbourg.